

MONITOR DE ÔNIBUS

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40**, **com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM

NÃO MARQUE ASSIM

6.

7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões de 01 a 05 fazem referência ao texto a seguir:

O HÁBITO PODEROSO QUE AJUDA VOCÊ A SE SENTIR MELHOR: PROMOVA O CHORO AO MENOS UMA VEZ POR SEMANA

Segundo Hidefumi Yoshida, conhecido como 'mestre das lágrimas', chorar é mais eficiente do que rir ou dormir para reduzir o estresse

Este ano marca meio século do surgimento de um dos conceitos mais famosos da chamada "ciência da felicidade" e da economia desse campo em particular: o "paradoxo de Easterlin". Em 1974, o economista britânico Richard Easterlin publicou um artigo intitulado "O crescimento econômico melhora a condição humana? Algumas evidências empíricas", no qual destacou o que considerava uma anomalia. Após um nível básico de necessidades satisfeitas, as pessoas de países com rendas muito diferentes não relatavam sinais de felicidade de acordo com essa riqueza.

O mesmo paradoxo ocorreu em uma linha temporal. Medido ao longo de décadas em países cujo PIB havia multiplicado (no Japão e nos Estados Unidos do pós-guerra, por exemplo), o mesmo não ocorreu com o nível de bem-estar emocional agregado.

Nas décadas seguintes, essa área de estudos cresceu exponencialmente. Foram fundados institutos, revistas acadêmicas especializadas e até ministérios e programas de governo com o objetivo de aumentar a felicidade dos habitantes – desde a Inglaterra até o Butão, um país onde o PIB não é medido em termos monetários, mas, sim, no bem-estar emocional de seus cidadãos.

Há semanas, foi divulgado o relatório mais amplo e conhecido sobre o estado da felicidade no planeta, o "Relatório Mundial de Felicidade". Desta vez, o documento se concentrou nas diferenças de bem-estar emocional ao longo da vida. Aliás, houve algumas surpresas.

Tradicionalmente, a curva da felicidade no ciclo de vida reproduzia o formato de "U" ou um sorriso: era alta na juventude, diminuía e atingia seu ponto mais baixo entre os 40 e 55 anos, devido ao excesso de trabalho, responsabilidades familiares, crises de meia-idade, etc. Depois, voltava a aumentar até os níveis iniciais. No entanto, segundo o relatório, desde o final da primeira década deste século (entre 2006 e 2010), começou a ser notada uma diminuição na felicidade de jovens adolescentes, que se aprofundou durante a pandemia.

Os 10 países mais felizes do mundo se repetem com poucas alterações, com destaque para a Finlândia que sempre lidera os 5 países nórdicos no top 10. Os Estados Unidos e a Alemanha, por exemplo, caíram para as posições 23 e 24, respectivamente. Já a Argentina subiu da

posição 52 para a 48, segundo as pesquisas realizadas há um ano.

A agenda da felicidade tem uma relação muito estreita com o bem-estar. Há uma forte correlação entre ambas as variáveis, e até "fingir" um sorriso é melhor do que não rir: envia ao cérebro sinais que depois ajudam a melhorar o humor.

Embora seja muito popular na mídia, a "ciência da felicidade" recebe muitas críticas no mundo acadêmico, devido à subjetividade do assunto que trata. Assim, os problemas metodológicos são infinitos: em algumas culturas, por exemplo, é mal visto responder uma pesquisa que não se é feliz (isso acontece no norte da Europa). Por outro lado, em nações asiáticas, como o Japão, ocorre o contrário.

Como dizia Groucho Marx: "Estes são meus princípios. Se não gostarem, tenho outros". No Japão, não é por acaso que surgiu uma "contra escola" que, para se sentir melhor, promove o choro pelo menos uma vez por semana.

Hidefumi Yoshida é conhecido como "o mestre das lágrimas" e passa seu tempo viajando pelo Japão, realizando palestras e cursos onde educa as pessoas sobre os benefícios do choro regular. "Chorar é mais eficiente do que rir ou dormir para reduzir o estresse. Se você chorar uma vez por semana, pode viver uma vida sem estresse" — aconselhou Yoshida, em entrevista ao Japan Times.

Nos materiais de seus cursos, ele disponibiliza livros, filmes e músicas emotivas, que induzem lágrimas com facilidade. Segundo o "mestre", isso estimula a atividade nervosa parassintética, diminui a frequência cardíaca e acalma a mente.

Yoshida não é o único que promove o choro para fins de melhora emocional e física. O estudo pioneiro nesse campo é de 1981, realizado por William Frey, médico e professor da Universidade de Minnesota, conhecido como "especialista em lágrimas", que comprovou que chorar libera endorfinas e promove níveis de felicidade e bem-estar geral. Anos depois, em 2008, outro estudo com mais de 3 mil voluntários revelou que chorar faz as pessoas se sentirem melhor em situações difíceis e, por isso, promover o choro pode ser uma ferramenta terapêutica poderosa.

Por Sebastián Campanario. Originalmente em "La Nación". Disponível em https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/07/02/o-habito-poderoso-que-ajuda-voce-a-se-sentir-melhor-promova-o-choro-ao-menos-uma-vez-por-semana-entenda.ghtml?utm_source=Instagram&utm_medium=Social&utm_campaign=O%20Globo

LINGUA PORTUGUESA

- 01.** De acordo com o texto, qual é a principal crítica enfrentada pela "ciência da felicidade" no âmbito acadêmico?
- a)** A falta de aplicabilidade prática nas políticas públicas.
 - b)** A subjetividade do tema e os problemas metodológicos.
 - c)** O foco excessivo em países desenvolvidos.
 - d)** A ausência de correlação entre PIB e bem-estar emocional.

- 02.** O que o "paradoxo de Easterlin" demonstra sobre a relação entre crescimento econômico e felicidade?
- a)** Após um certo nível de necessidades satisfeitas, a riqueza adicional não resulta em maior felicidade.
 - b)** A felicidade aumenta proporcionalmente ao crescimento econômico.
 - c)** A riqueza de um país está diretamente relacionada ao bem-estar emocional de seus cidadãos.
 - d)** Países com baixo crescimento econômico relatam níveis de felicidade mais altos.

- 03.** Quais são os benefícios do choro regular, segundo Hidefumi Yoshida?
- a)** Aumento da produtividade no trabalho.
 - b)** Melhoria na capacidade de resolver problemas complexos.
 - c)** Intensificação das emoções negativas para posterior liberação.
 - d)** Estímulo da atividade nervosa parassimpática, redução da frequência cardíaca e promoção da calma mental.

- 04.** Como a curva da felicidade no ciclo de vida se alterou desde a primeira década deste século, conforme o "Relatório Mundial de Felicidade"?
- a)** A felicidade se manteve estável ao longo da vida, sem grandes variações.
 - b)** Houve um aumento contínuo da felicidade entre jovens e adultos jovens.
 - c)** A felicidade diminuiu significativamente entre adolescentes e jovens adultos.
 - d)** A curva da felicidade deixou de ser um "U" e passou a apresentar um formato linear ascendente.

- 05.** 05 – Qual foi a principal descoberta do estudo de William Frey sobre os benefícios do choro?
- a)** O choro é menos eficaz do que o riso para reduzir o estresse.
 - b)** O choro libera endorfinas e melhora o bem-estar geral.
 - c)** O choro não tem impacto significativo na saúde emocional.
 - d)** O choro aumenta a frequência cardíaca e provoca ansiedade.

- 06.** Assinale a alternativa isenta de erros gramaticais:
- a)** Mamãe deu um livro para eu.
 - b)** O pão e a carne estavam deliciosos.
 - c)** A gente vamos chegar cedo.
 - d)** Eu achei os livros difícil.

- 07.** Assinale a alternativa incorreta acerca do uso de pontuação, de acordo com a gramática.
- a)** O uso da vírgula é proibido quando houver separação houver separação de adjunto adnominal e nome.
 - b)** O uso de reticências restringe-se a indicar dúvida ou hesitação de quem fala ou escreve.
 - c)** O uso da vírgula é proibido quando houver separação houver separação de oração subordinada da substantiva.
 - d)** A vírgula deve ser utilizada para separação de vocativos e para a separação de apostos.

- 08.** Analise o trecho abaixo:

"Ei, moço da tequila no umbigo! Você é lindo assim mesmo promiscuo.

Ei, moço da tatuô no pescoço! É mais fácil se formos amigos.

Ei, moço do cabelo amarelo! Seu cheiro é tão bom quanto seu gosto".

(Leandrah Caramori)

A palavra em destaque tem o sentido mais aproximado da seguinte alternativa abaixo:

- a)** Indecoroso
- b)** Impossível
- c)** Inapto
- d)** Inacessível

- 09.** Na frase "Não lamente o que podia ter e se perdeu por caminhos errados e nunca mais voltou" (Cora Coralina), qual é a conjugação do verbo LAMENTAR?

- a)** Subjuntivo
- b)** Imperativo
- c)** Indicativo
- d)** Imperativo Negativo

- 10.** Complete a lacuna corretamente:

“Entra pra ver
Como você deixou o lugar
E o tempo que levou pra arrumar
Aquela gaveta
Entra pra ver
Mas tira o sapato pra entrar
Cuidado que eu mudei de lugar
Algumas certezas
Pra não te magoar
Não tem _____”

(Trecho de “Açúcar ou adoçante?”, de Cícero Lins)

- a)** porquê
- b)** por quê
- c)** porque
- d)** por que

11. Assinale a alternativa isenta de erros gramaticais:

- a)** ante-sala
- b)** recém-casado
- c)** contra-regra
- d)** Ultra-sonografia

12. Na frase “A alma guarda o que a mente tenta esquecer!” (Racionais MC’s), podemos dizer que há a presença de:

- a)** oração subordinada substantiva predicativa
- b)** oração subordinada substantiva objetiva direta
- c)** oração subordinada substantiva apositiva
- d)** oração subordinada substantiva completiva nominal

As questões de 13 a 15 fazem referência ao texto a seguir:

“Há um poder misterioso indefinível que permeia tudo, sinto-o apesar de não o ver. É esse poder invisível que se faz sentir e ainda desafia toda a prova, porque é tão diferente de tudo o que vejo através dos meus sentidos. Ele transcende os sentidos. Mas é possível questionar a existência de Deus até um certo ponto. Mesmo em assuntos comuns, sabemos que as pessoas não sabem quem as governa ou por quem e como são governadas e ainda assim sabem que há um poder que, certamente, vai regendo. Na minha viagem do ano passado em Mysore eu conheci muitos aldeões pobres e percebi que eles não sabiam quem governava Mysore. Eles simplesmente disseram que algum Deus governava. Se o conhecimento dessas pobres pessoas era tão limitado sobre os seus governantes, eu que sou infinitamente menor em relação a Deus, não me surpreendo se não perceber a presença de Deus - o Rei dos Reis. No entanto, eu sinto-me, como os aldeões pobres se sentiam sobre Mysore. Que não há ordem no universo, existe uma lei inalterável que rege tudo e todos os seres que existe ou vidas. Não é uma lei cega. Nenhuma lei cega pode governar a conduta do ser vivo. E graças às pesquisas maravilhosas de Sir JC Bose pode agora ser provado que até mesmo a matéria é a vida. Essa lei, que rege toda a vida é Deus. E a lei e o legislador são um. Eu não posso negar a lei ou o legislador, porque eu sei tão pouco sobre ela ou ele. Assim como minha negação ou a ignorância da existência de um poder terrestre de nada me vai valer, tal como a minha negação de Deus e Sua lei não vai me libertar de sua operação. Mas a sua aceitação humilde faz com que a jornada da vida seja mais fácil, tal como a aceitação da lei terrena torna a vida mais fácil. Eu percebo vagamente, que enquanto tudo ao meu redor está sempre mudando, sempre morrendo, lá está - subjacente a toda a mudança - um poder vivo que é imutável, que mantém todos juntos, que cria, recria e se dissolve. Esse poder que dá vida em forma de espírito é Deus, e já que nada do que eu vejo apenas através dos sentidos pode ou vai persistir, só Ele é”.

(Parte do discurso de Mahatma Gandhi, em 20/10/1931)

13. No discurso, Gandhi estabelece uma analogia entre a percepção dos aldeões pobres sobre quem governa Mysore e sua própria percepção sobre Deus. Qual é o objetivo dessa analogia no contexto do argumento de Gandhi sobre a existência de Deus?

- a)** Demonstrar a insignificância do conhecimento humano comparado à complexidade divina.
- b)** Provar que a ignorância dos aldeões sobre o governo local reflete a ignorância humana sobre as leis divinas.
- c)** Ilustrar que a fé em Deus é semelhante à confiança dos aldeões em uma força governante invisível.
- d)** Evidenciar que a falta de conhecimento detalhado não impede a crença em uma autoridade superior.

14. De acordo com Gandhi, qual é a relação entre a lei que governa o universo e a existência de Deus, e como essa relação é fundamentada em sua argumentação?

- a)** Gandhi afirma que a lei que governa o universo é cega e independente de Deus, fundamentando-se nas pesquisas científicas de Sir JC Bose.
- b)** Ele sugere que a lei universal e Deus são indissociáveis, com a lei sendo a manifestação de Deus, baseando-se na imutabilidade e universalidade dessa lei.
- c)** Gandhi defende que a lei universal é uma criação humana que, eventualmente, revela a presença de Deus, conforme comprovado pelas descobertas científicas.
- d)** Ele propõe que a lei que governa o universo é um substituto para Deus, indicando que a aceitação dessa lei é suficiente para uma vida harmoniosa.

15. No discurso, Gandhi menciona as “pesquisas maravilhosas de Sir JC Bose”. Como essa referência apoia sua argumentação sobre a natureza da matéria e a existência de Deus?

- a)** A referência é usada para desmentir a existência de Deus ao demonstrar que até a matéria inanimada possui vida, o que elimina a necessidade de uma entidade divina.
- b)** A menção às pesquisas de Sir JC Bose serve para criticar as limitações da ciência em compreender a verdadeira natureza da divindade.
- c)** Ele usa as pesquisas para ilustrar a falibilidade das crenças científicas, promovendo uma visão de que apenas a fé pode revelar a verdade sobre Deus.
- d)** Gandhi utiliza as pesquisas para argumentar que a ciência pode comprovar a existência de vida em toda a matéria, reforçando a ideia de que Deus está presente em tudo.

INFORMÁTICA

16. Assinale corretamente um dispositivo que é considerado um periférico de entrada.

- a) Monitor
- b) Impressora
- c) Teclado
- d) Caixa de som

17. Observe as opções a seguir e assinale a que representa um software de planilha.

- a) Photoshop
- b) Excel
- c) Word
- d) PowerPoint

18. Assinale corretamente o sistema operacional que é conhecido por sua interface gráfica chamada “Start” e “Taskbar”.

- a) Windows
- b) Linux
- c) IOS
- d) Android

19. Assinale corretamente o navegador da web que é desenvolvido pela Mozilla Foundation.

- a) Google Chrome
- b) Microsoft Edge
- c) Opera
- d) Firefox

20. O aplicativo de e-mail que faz parte do pacote Microsoft Office é denominado de:

- a) Gmail
- b) Yahoo Mail
- c) Outlook
- d) Thunderbird

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa que apresenta a principal função do cinto de segurança em um veículo.

- a) Proporcionar conforto ao motorista e passageiros durante a viagem.
- b) Manter os passageiros sentados em uma posição reclinada.
- c) Evitar que o motorista se distraia durante a condução.
- d) Proteger os ocupantes em caso de colisão ou freada brusca.

22. Assinale corretamente a finalidade do encosto para cabeça nos assentos do veículo.

- a) Proporcionar maior conforto aos ocupantes durante a viagem.
- b) Evitar que os passageiros durmam durante a condução.
- c) Reduzir o risco de lesões no pescoço em caso de colisões traseiras.
- d) Aumentar a visibilidade do motorista através do retrovisor central.

23. Assinale a principal precaução a ser tomada ao realizar viagens noturnas.

- a) Utilizar faróis altos durante toda a viagem para melhorar a visibilidade.
- b) Evitar fazer paradas em postos de gasolina ou áreas de descanso.
- c) Descansar bem antes da viagem para evitar a sonolência ao volante.
- d) Aumentar a velocidade para chegar mais rápido ao destino.

24. Assinale uma das principais recomendações de segurança ao conduzir durante viagens noturnas.

- a) Aumentar a velocidade para reduzir o tempo de viagem.
- b) Utilizar óculos de sol para proteger os olhos da luminosidade noturna.
- c) Evitar o uso de faróis baixos para economizar energia da bateria.
- d) Redobrar a atenção e manter uma distância segura dos demais veículos.

25. Assinale a alternativa que representa a função do alternador em um veículo.

- a) Fornecer energia elétrica para as luzes do painel.
- b) Armazenar o combustível utilizado pelo motor.
- c) Gerar eletricidade para recarregar a bateria e alimentar os sistemas elétricos do veículo.
- d) Controlar a pressão dos pneus para garantir uma condução mais segura.

26. Compete à Polícia Rodoviária Federal, no âmbito das rodovias e estradas federais, exceto:

- a) cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito de suas atribuições.
- b) evitar transitar em locais de sinistros de trânsito e não solicitar os serviços de atendimento, socorro e salvamento de vítimas.
- c) executar a fiscalização de trânsito, aplicar as penalidades de advertência por escrito e multa e as medidas administrativas cabíveis, com a notificação dos infratores e a arrecadação das multas aplicadas e dos valores provenientes de estadia e remoção de veículos, objetos e animais e de escolta de veículos de cargas superdimensionadas ou perigosas.
- d) realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública.

- 27.** Compete aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, no âmbito de sua circunscrição, exceto:
- a)** cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito dentro e fora das respectivas atribuições.
 - b)** realizar, fiscalizar e controlar o processo de formação, de aperfeiçoamento, de reciclagem e de suspensão de condutores e expedir e cassar Licença de Aprendizagem, Permissão para Dirigir e Carteira Nacional de Habilitação, mediante delegação do órgão máximo executivo de trânsito da União.
 - c)** vistoriar, inspecionar as condições de segurança veicular, registrar, emplacar e licenciar veículos, com a expedição dos Certificados de Registro de Veículo e de Licenciamento Anual, mediante delegação do órgão máximo executivo de trânsito da União.
 - d)** estabelecer, em conjunto com as Polícias Militares, as diretrizes para o policiamento ostensivo de trânsito.

- 28.** Os sinais de trânsito classificam-se em, exceto:
- a)** verticais.
 - b)** diagonais.
 - c)** dispositivos de sinalização auxiliar.
 - d)** luminosos.

- 29.** Sinalização terá a seguinte ordem de prevalência, exceto:
- a)** as ordens do agente de trânsito sobre as normas de circulação e outros sinais.
 - b)** ordem de multar antes mesmo de averiguar as irregularidades.
 - c)** as indicações do semáforo sobre os demais sinais.
 - d)** as indicações dos sinais sobre as demais normas de trânsito.

- 30.** De acordo com o Código Brasileiro de Trânsito, os veículos classificam-se em, exceto:
- a)** automotor.
 - b)** ultramotor.
 - c)** de propulsão humana.
 - d)** de tração animal.

- 31.** É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- a)** primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b)** precedência de atendimento nos serviços públicos ou de irrelevância pública.
- c)** preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d)** destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- 32.** Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:
- a)** manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.
 - b)** identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, com prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
 - c)** proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, salvo, prestação de orientação aos pais.
 - d)** fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.

- 33.** O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, exceto:
- a)** ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - b)** opinião e expressão.
 - c)** discriminação de culto religioso.
 - d)** brincar, praticar esportes e divertir-se.

- 34.** Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, exceto:
- a)** encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
 - b)** encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
 - c)** encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
 - d)** obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado ou não.

35. Assinale a única alternativa que está em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- a)** Se deferirá colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- b)** A colocação em família substituta não admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, sem autorização judicial.
- c)** A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.
- d)** Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.

36. De acordo com dados do IBGE (2022), assinale corretamente a área territorial do Município de Santa Luzia - MA.

- a)** 4.837,169km²
- b)** 3.234,220km²
- c)** 5.148,100km²
- d)** 2.801,161km²

37. Conforme dados do IBGE (2022), assinale a assertiva que apresenta a quantidade de habitantes do Município de Santa Luzia - MA.

- a)** 57.635 pessoas
- b)** 39.635 pessoas
- c)** 51.635 pessoas
- d)** 48.635 pessoas

38. De acordo com os dados do IBGE (2022), assinale corretamente a densidade demográfica do Município de Santa Luzia - MA.

- a)** 8,92hab/km²
- b)** 5,92hab/km²
- c)** 10,92hab/km²
- d)** 11,92hab/km²

39. Assinale a assertiva que apresenta o gentílico correto de quem nasce em Santa Luzia - MA.

- a)** santa-luzizense
- b)** santa-luziense
- c)** santense-luzizense
- d)** santense-luziense

40. Conforme dados do IBGE, em 2021, o PIB (Produto Interno Bruto) per capita do Município de Santa Luzia - MA, foi de:

- a)** R\$ 15.171,02
- b)** R\$ 12.171,02
- c)** R\$ 10.171,02
- d)** R\$ 8.171,02